

**UCHWAŁA NR XXV/14/26
RADY POWIATU W STASZOWIE**

z dnia 28 kwietnia 2026 r.

w sprawie przyjęcia sprawozdania z efektów pracy organizatora rodzinnej pieczy zastępczej za rok 2025

Na podstawie art. 12 pkt 11 oraz art. 4 ust. 1 pkt 3a ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (t.j. Dz. U. z 2025 r. poz. 1684), w związku z art. 76 ust. 4 pkt 15 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (t.j. Dz. U. z 2025 r. poz. 49) **Rada Powiatu w Staszowie uchwala, co następuje:**

§ 1. 1. Przyjmuje się sprawozdanie z efektów pracy organizatora rodzinnej pieczy zastępczej za rok 2025

2. Sprawozdanie, o którym mowa w ust. 1 stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Powiatu w Staszowie.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodnicząca Rady

Jolanta Wójtowicz

Załącznik do uchwały nr XXV/14/26
Rady Powiatu w Staszowie
z dnia 28 kwietnia 2026 r.

SPRAWOZDANIE Z WYKONANIA ZADAŃ ORGANIZATORA RODZINNEJ PIECZY ZASTĘPCZEJ ZA 2025 ROK

MARZEC 2026 r.

SPRAWOZDANIE Z WYKONYWANIA ZADAŃ ORGANIZATORA RODZINNEJ PIECZY ZASTĘPCZEJ ZA 2025 r.

Zgodnie z ustawą z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Staszowie, na mocy Zarządzenia Starosty Staszowskiego Nr 50/2011 z dnia 28.12.2011 r., zostało wyznaczone do wykonywania zadań organizatora rodzinnej pieczy zastępczej na terenie powiatu staszowskiego.

Zadania Organizatora Rodzinnej Pieczy Zastępczej / Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w zakresie pieczy zastępczej wynikają z następujących aktów prawnych:

1. ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (t.j. Dz. U. z 2025 r. poz. 49, 1301, z 2026 r. poz. 187, 203z późn. zm.),
2. ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 1283, 1572),
3. Powiatowego Programu Rozwoju Systemu Pieczy Zastępczej dla Powiatu Staszowskiego na lata 2024–2026, przyjętego Uchwałą Nr LXVIII/10/24 Rady Powiatu w Staszowie z dnia 22 marca 2024 r.

Pieczą zastępczą sprawowaną jest w przypadku niemożności zapewnienia opieki i wychowania małoletnim przez ich rodziców biologicznych. Może być realizowana w formie:

1. Rodzinnej pieczy zastępczej, której formami są:

1. rodzina zastępcza:
 - spokrewniona,
 - niezawodowa,
 - zawodowa, w tym:
 - zawodowa pełniąca funkcję pogotowia rodzinnego,
 - zawodowa specjalistyczna,
2. rodzinny dom dziecka.

Umieszczenie dziecka w pieczy zastępczej następuje na podstawie postanowienia sądu. Pobyt dziecka w jednej z form pieczy zastępczej trwa do osiągnięcia przez nie pełnoletniości, z możliwością pozostania w pieczy do 25 roku życia – za zgodą rodziny zastępczej lub dyrektora placówki opiekuńczo-wychowawczej – pod warunkiem kontynuowania nauki przez wychowanka.

Zadania Zespołu ds. Rodzinnej Pieczy Zastępczej

Na podstawie Zarządzenia Nr 1/2025 Dyrektora Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie z dnia 20.01.2025 r. powołany został Zespół ds. rodzinnej pieczy zastępczej, w skład którego wchodzi:

- koordynator rodzinnej pieczy zastępczej,
- psycholog,
- pracownik socjalny.

Zespół realizował następujące zadania:

1. Prowadzenie naboru kandydatów do pełnienia funkcji rodziny zastępczej oraz promowanie idei rodzicielstwa zastępczego.
2. Kwalifikowanie kandydatów do pełnienia funkcji rodziny zastępczej lub prowadzenia rodzinnego domu dziecka oraz wydawanie zaświadczeń kwalifikacyjnych potwierdzających ukończenie szkolenia, spełnienie warunków oraz posiadanie predyspozycji do sprawowania pieczy zastępczej.
3. Organizowanie szkoleń dla kandydatów na rodziny zastępcze.
4. Zapewnianie rodzinom zastępczym oraz prowadzącym rodzinny dom dziecka szkoleń podnoszących kwalifikacje.
5. Zapewnianie rodzinom zastępczym pomocy i wsparcia, w szczególności poprzez organizowanie grup wsparcia.
6. Współpracę ze środowiskiem lokalnym, w tym z ośrodkami pomocy społecznej, sądami, instytucjami oświatowymi, powiatowymi centrami pomocy rodzinie, podmiotami leczniczymi, a także kościołami i organizacjami społecznymi.
7. Prowadzenie poradnictwa zbiorowego i indywidualnego dla rodziców zastępczych oraz wychowanków rodzin zastępczych.
8. Prowadzenie poradnictwa prawnego dla rodziców zastępczych, szczególnie w zakresie prawa rodzinnego.
9. Dokonywanie diagnozy psychologicznej rodziców zastępczych oraz wychowanków rodzin zastępczych.
10. Dokonywanie okresowej oceny sytuacji dzieci przebywających w rodzinach zastępczych.
11. Prowadzenie działalności diagnostyczno-konsultacyjnej mającej na celu pozyskiwanie, szkolenie i kwalifikowanie osób zgłaszających gotowość do pełnienia funkcji rodziny

zastępczej oraz wspieranie rodzin zastępczych w zakresie psychologiczno-pedagogicznym.

12. Prowadzenie badań psychologicznych i analiz dotyczących kandydatów na rodziny zastępcze.
 13. Zapewnienie rodzinom zastępczym spokrewnionym i niezawodowym oraz prowadzącym rodzinny dom dziecka poradnictwa mającego na celu wzmocnienie kompetencji wychowawczych oraz przeciwdziałanie wypaleniu.
 14. Zgłaszanie dzieci z uregulowaną sytuacją prawną do ośrodków adopcyjnych w celu poszukiwania rodzin przysposabiających.
 15. Prowadzenie kampanii promującej rodzicielstwo zastępcze.
-

Kadra i organizacja wsparcia

W 2025 r. w PCPR zatrudnionych było dwóch koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej. W przypadku rodzin nieobjętych opieką koordynatora, zadania te realizował pracownik socjalny. Rodzice zastępczy wyrażali zgodę na współpracę z koordynatorem w celu zapewnienia wsparcia rodzinom i wychowankom.

Kontakty z rodzinami odbywały się osobiście w miejscu zamieszkania oraz w siedzibie PCPR. Podczas wizyt koordynatorzy monitorowali sytuację zdrowotną, szkolną i wychowawczą dzieci, wspierali rodziców w realizacji obowiązków oraz w zakresie świadczeń „800+” i „Dobry Start, (300+)”, wydawano również rodzinom zastępczym zaświadczenia potwierdzające umieszczenie dzieci w pieczy zastępczej, niezbędne do przedłożenia w Zakładzie Ubezpieczeń Społecznych. Wizyty odbywały się co najmniej raz w miesiącu, częściej w przypadku rodzin wymagających dodatkowego wsparcia.

Rodzinna piecza zastępcza w powiecie staszowskim w 2025 r.

W okresie od 01.01.2025 r. do 31.12.2025 r. na terenie powiatu staszowskiego funkcjonowały łącznie **44 rodziny zastępcze**, z czego **jedna rodzina zastępcza została przekształcona w Rodzinny Dom Dziecka**.

Od września 2025 r. na terenie powiatu funkcjonują **2 Rodzinne Domy Dziecka**.

Łącznie w pieczy zastępczej w 2025 r. przebywało **72 dzieci**, w tym:

- **16 niezawodowych rodzin zastępczych**, w których przebywało **23 dzieci** (jedna rodzina przekształcona w RDD – 3 dzieci),
- **28 rodzin spokrewnionych**, w których przebywało **37 dzieci**,
- w **Rodzinnym Domu Dziecka w Pierzchnicy** w 2025 r. przebywało **12 dzieci**.

W ciągu 2025 r. na terenie powiatu powstały:

- **2 spokrewnione rodziny zastępcze**, w których umieszczono **3 dzieci**,
- **2 niezawodowe rodziny zastępcze**, w których umieszczono **2 dzieci**.

Tabela 1. Liczba rodzin zastępczych funkcjonujących w powiecie staszowskim w 2025 r.

Rodzaj rodziny	Liczba rodzin	Liczba dzieci
Spokrewnione	28	37
Niezawodowe	16	23
Zawodowe	-	-
RAZEM	44	60
Rodzinny dom dziecka	2	15 (3 dzieci w ciągu roku zostało przeniesionych z NRZ)
RAZEM	2	72

Rozwiązanie rodzin zastępczych i odejścia wychowanków

W 2025 r. rozwiązane zostały **4 rodziny zastępcze**:

- 1 rodzina niezawodowa – w związku z przekształceniem w Rodzinny Dom Dziecka,
- 3 rodziny spokrewnione z powodu:
 - osiągnięcia pełnoletności przez wychowankę i jej usamodzielnienia,
 - śmierci wychowanki przebywającej w rodzinie zastępczej,
 - śmierci matki zastępczej.

W 2025 r. rodziny zastępcze opuściło również **4 wychowanków**, jednak rodziny nie zostały rozwiązane z uwagi na pobyt w nich innych dzieci.

Dodatkowo:

- jedno dziecko zostało przysposobione przez rodzinę zastępczą,
- w jednym przypadku Sąd zmienił postanowienie i małoletnia ze spokrewnionej rodziny zastępczej została umieszczona w rodzinnym domu dziecka,
- dwóch pełnoletnich wychowanków opuściło rodzinę zastępczą i usamodzielniało się.

W ramach działań dotyczących pełnoletnich wychowanków realizujących indywidualny program usamodzielnienia przeprowadzono rozmowy z rodzinami zastępczymi dotyczące zasadności dalszego wsparcia koordynatora pieczy zastępczej.

W wyniku tych działań jedna z rodzin zastępczych, w której przebywa pełnoletnia wychowanka realizująca program usamodzielnienia, złożyła pisemne oświadczenie o rezygnacji z dalszego wsparcia koordynatora.

Działania te umożliwiły bieżące monitorowanie potrzeb rodzin zastępczych oraz dostosowywanie zakresu wsparcia do aktualnej sytuacji wychowanków.

Na dzień **31.12.2025 r. wsparciem koordynatorów objęte były 33 rodziny zastępcze oraz 2 Rodzinne Domy Dziecka**, w których przebywało **łącznie 58 dzieci**.

Trudności w funkcjonowaniu rodzin zastępczych

W niektórych rodzinach zastępczych, z uwagi na występujące trudności, została wzmożona praca koordynatorów pieczy zastępczej. W trzech przypadkach organizator rodzinnej pieczy zastępczej zwracał się do Sądu Rejonowego w Staszowie z wnioskiem o wgląd w sytuację rodzin.

Opis sytuacji występujących w rodzinach zastępczych

1. Rodzina zastępcza Pani K.J.

W spokrewnionej rodzinie zastępczej Pani K. J. występowały poważne problemy wychowawcze z 17-letnim wnuczkiem związane z demoralizacją. Matka zastępcza współpracowała ze szkołą oraz zapewniała chłopcu opiekę lekarską. Podejmowała rozmowy wychowawcze, uczyła zasad funkcjonowania społecznego, wyznaczała granice i obowiązki.

Chłopiec miał znaczne trudności w nauce i funkcjonowaniu społecznym, a jego zachowanie systematycznie się pogarszało. Matka zastępcza wskazywała, że nie jest w stanie wpłynąć na jego zachowanie. W rodzinie przebywa również młodsza siostra chłopca, dlatego jego zachowanie negatywnie wpływało na funkcjonowanie całej rodziny.

Rodzinie zapewniono wsparcie psychologa, radcy prawnego oraz na bieżąco objęta była wsparciem koordynatora pieczy zastępczej. Ostatecznie **Sąd Rejonowy w Staszowie zmienił postanowienie dotyczące pieczy zastępczej**.

2. Rodzina zastępcza Państwa R. i S.B.

Małoletnia wychowanka przebywała w rodzinie zastępczej Państwa R. i S.B. W trakcie sprawowania pieczy ujawniły się poważne trudności wychowawcze oraz problemy zdrowotne dziecka, w tym nasilone zaburzenia psychiczne, zachowania autoagresywne i agresywne

wymagające stałego nadzoru oraz specjalistycznego leczenia. Dziewczynka kilkakrotnie była przewożona przez zespół ratownictwa medycznego na oddział psychiatryczny. Objęta została wsparciem psychologicznym i psychiatrycznym w Centrum Psychoterapii Promedic w Staszowie oraz dodatkową terapią psychologiczną.

Ze względu na pogarszający się stan zdrowia dziecka oraz brak możliwości zapewnienia całodobowej opieki leczniczej w rodzinnej pieczy zastępczej rodzice zastępczy złożyli w Sądzie Rejonowym rezygnację z pełnienia funkcji rodziny zastępczej.

Sąd zobowiązał PCPR do poszukiwania odpowiedniego miejsca w pieczy zastępczej. Ostatecznie małoletnia została umieszczona w Rodzinnym Domu Dziecka na terenie powiatu staszowskiego.

3. Rodzina zastępcza Pani B.Z.

Pani B.Z. pełniła funkcję spokrewnionej rodziny zastępczej dla małoletniej wychowanki. W trakcie wizyt w miejscu zamieszkania ustalono, że w okresie wakacyjnym małoletnia przebywała głównie u matki biologicznej. Okoliczność ta budziła obawy dotyczące faktycznego przekazania opieki matce biologicznej bez decyzji sądu oraz braku nadzoru nad kontaktami. Dodatkowo Pani B.Z. poinformowała o chorobie nowotworowej oraz leczeniu onkologicznym wymagającym hospitalizacji. W czasie jej pobytu w szpitalu opiekę nad dzieckiem sprawowała dorosła córka – Pani M.

W związku z powyższym PCPR zwróciło się do Sądu Rejonowego w Staszowie o wgląd w sytuację opiekuńczo-wychowawczą małoletniej.

W dniu **19 grudnia 2025 r. matka zastępcza zmarła** z powodu choroby, natomiast matka biologiczna złożyła wniosek o przywrócenie władzy rodzicielskiej.

Ostatecznie małoletnia powróciła pod opiekę matki biologicznej, a rodzinę objęto **nadzorem kuratora**.

Wsparcie rodzin zastępczych

Podejmowane działania wspierające przyczyniały się do poprawy funkcjonowania rodzin zastępczych oraz dzieci przebywających w pieczy zastępczej. Organizator rodzinnej pieczy zastępczej organizował grupy wsparcia mające na celu minimalizowanie problemów wychowawczych oraz podnoszenie kompetencji rodzicielskich.

Koordynatorzy pieczy zastępczej uczestniczyli w zespołach ds. okresowej oceny sytuacji dzieci. W 2025 r. odbyły się **102 posiedzenia zespołów**, w których uczestniczyli:

- Dyrektor PCPR,

- koordynatorzy pieczy zastępczej,
- psycholog,
- przedstawiciele Ośrodków Pomocy Społecznej,
- pedagodzy szkolni,
- rodzice zastępczy.

Podczas spotkań analizowano sytuację dziecka, zasadność dalszego pobytu w pieczy zastępczej, stan zdrowia oraz potrzeby rozwojowe, a także sytuację rodziców biologicznych w kontekście ewentualnego powrotu dziecka do rodziny naturalnej.

Oceny sytuacji dzieci dokonywane były:

- co 3 miesiące – w przypadku dzieci do 3 roku życia,
- co 6 miesięcy – w przypadku dzieci starszych.

W oparciu o protokoły sporządzano opinie dotyczące zasadności dalszego pobytu dzieci w pieczy zastępczej, które przekazywano do Sądu Rejonowego w Staszowie – Wydział Rodzinny i Nieletnich oraz do Świętokrzyskiego Ośrodka Adopcyjnego w Kielcach.

W 2025 r. przekazano **102 opinie**.

Koordinatory pieczy zastępczej współpracowali z psychologiem, który w ramach umowy zlecenia przeprowadzał badania psychologiczne i wydawał opinie o predyspozycjach i motywacjach do pełnienia funkcji rodziny zastępczej. W 2025 r. psycholog sporządził **10 opinii psychologicznych**.

Grupy wsparcia

W 2025 r. zorganizowano **7 spotkań grup wsparcia**, których tematyka obejmowała:

- „Jak zwiększyć motywację dziecka?”
- „Jak dbać o bezpieczeństwo dzieci?”
- „Doświadczenia rodzin zastępczych”
- „Granice, zasady, konsekwencje”
- „Bezpieczeństwo emocjonalne dziecka w rodzinie zastępczej”
- „Święta w rodzinie zastępczej – radości, wyzwania i problemy”

Zorganizowano spotkanie z rodzicem zastępczym z powiatu sandomierskiego, którego celem było omówienie trudności związanych z wychowywaniem dziecka ze spektrum autyzmu.

Szkolenia i kwalifikacja rodzin zastępczych

W 2025 r. na potrzeby sądu sporządzono **3 opinie kandydatów na rodziny zastępcze**, obejmujące m.in.:

- wywiad środowiskowy,
- analizę sytuacji rodzinnej i materialnej,
- badania lekarskie,
- opinie i zaświadczenia o dochodach,
- zaświadczenia o niekaralności,
- badania psychologiczne dotyczące predyspozycji i motywacji do pełnienia funkcji rodziny zastępczej.

Koordynatorzy przeszkolili **5 spokrewnionych rodzin zastępczych** w zakresie:

- systemu wspierania rodziny i pieczy zastępczej,
 - form pieczy zastępczej,
 - kryteriów doboru rodzin zastępczych,
 - obowiązków rodziny zastępczej,
 - praw dziecka,
 - świadczeń przysługujących rodzinom zastępczym,
 - diagnozy i leczenia dziecka,
 - edukacji dziecka,
 - procesu usamodzielniania wychowanka.
-

Wstępna analiza sytuacji dziecka i rodziny zastępczej

Z każdą nowo utworzoną rodziną zastępczą koordynatorzy przeprowadzają **wstępną analizę sytuacji dziecka oraz rodziny**, zgodnie z ustawą o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej. Analiza obejmuje:

- dane osobowe rodziny zastępczej,
- dane osobowe dziecka,
- edukację dziecka, w tym osiągnięcia szkolne, zajęcia dodatkowe, zainteresowania, talenty oraz orzeczenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej,
- stan zdrowia dziecka,
- dochód dziecka,
- informacje o rodzeństwie,
- sytuację prawną dziecka,
- dane rodziców biologicznych dziecka,
- innych członków rodziny utrzymujących kontakt z dzieckiem,
- sytuację rodziny zastępczej, w której dziecko zostało umieszczone,
- opis sytuacji dziecka wraz z uwagami do planu pomocy.

Na podstawie zebranych informacji oraz współpracy z rodziną zastępczą dla każdego dziecka opracowywany jest indywidualny **plan pomocy**, którego celem jest poprawa funkcjonowania dziecka oraz zaspokojenie jego potrzeb rozwojowych. Plan obejmuje m.in.:

- zapewnienie poczucia godności i wartości osobowej dziecka,
- dostęp do przysługujących świadczeń zdrowotnych,
- zapewnienie edukacji, wyrównywanie braków szkolnych i rozwojowych,
- rozwój uzdolnień i zainteresowań,
- zaspokajanie potrzeb emocjonalnych, bytowych, społecznych, rozwojowych oraz religijnych,
- ochronę życia prywatnego dziecka przed arbitralną lub bezprawną ingerencją,
- umożliwienie kontaktów z rodzicami biologicznymi i innymi bliskimi, chyba że sąd postanowi inaczej.

Monitorowanie i ocena realizacji planu

- Działania podejmowane przez rodziny zastępcze są odnotowywane w **karcie realizacji zadań koordynatora rodzinnej pieczy zastępczej**.
- Raz na pół roku koordynatorzy dokonują oceny realizacji planu we wszystkich rodzinach zastępczych objętych wsparciem.
- Podczas posiedzeń zespołu ds. okresowej oceny sytuacji dziecka ustalane są ewentualne dalsze działania mające na celu poprawę funkcjonowania dziecka w pieczy zastępczej.

Współpraca z instytucjami

W celu uzyskania pełnego obrazu sytuacji dziecka koordynatorzy współpracują z:

- Ośrodkami Pomocy Społecznej,
- szkołami,
- sądami rodzinnymi,
- Poradniami Psychologiczno-Pedagogicznymi,
- Świętokrzyskim Ośrodkiem Adopcyjnym.

Dzięki takiej współpracy możliwe jest kompleksowe wsparcie dziecka oraz bieżące dostosowywanie działań planu pomocy do jego potrzeb.

Realizacja wsparcia i monitoring

Kontakty i współpraca koordynatorów pieczy zastępczej z rodzinami zastępczymi odbywały się osobiście w miejscu zamieszkania rodzin zastępczych oraz w siedzibie PCPR. Praca koordynatora odnotowywana była w kartach realizacji zadań. Podczas wizyt koordynatorzy:

- rozmawiali o aktualnej sytuacji zdrowotnej i szkolnej dzieci, problemach w nauce oraz funkcjonowaniu w rodzinach zastępczych,

- monitorowali utrzymywanie kontaktów z rodzicami biologicznymi,
- sprawdzali zaangażowanie rodziców zastępczych w proces opiekuńczo-wychowawczy,
- udzielali bieżącego wsparcia i porad, w tym w zakresie ustalania alimentów od rodziców biologicznych,
- informowali o uprawnieniach i obowiązkach rodziców zastępczych,
- wydawali zaświadczenia potwierdzające umieszczenie dzieci w pieczy zastępczej, niezbędne do przedłożenia w Zakładzie Ubezpieczeń Społecznych.

Wizyty i kontakty z rodzinami odbywały się co najmniej raz w miesiącu, a w zależności od potrzeb i trudności – częściej. W trakcie spotkań koordynatorzy udzielali wsparcia rodzicom zastępczym poprzez indywidualne konsultacje i doradztwo, omawiając strategie wychowawcze, sposoby radzenia sobie w trudnych sytuacjach oraz metody budowania stabilnych i bezpiecznych relacji z dziećmi. Ponadto prowadzone były działania mające na celu podnoszenie kompetencji opiekuńczo-wychowawczych rodziców zastępczych, w tym wskazówki dotyczące planowania codziennych obowiązków, komunikacji z dziećmi oraz wspierania ich rozwoju emocjonalnego i społecznego. Koordynatorzy wzmacniali więzi emocjonalne dzieci z rodzinami poprzez rozmowy, monitorowanie interakcji i doradzanie w sytuacjach konfliktowych.

Projekt „Wszyscy dla rodziny” – działania w 2025 r.

W 2025 r. koordynatorzy realizowali działania w ramach projektu „Wszyscy dla rodziny”, współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus (EFS+) w ramach programu Fundusze Europejskie dla Świętokrzyskiego 2021–2027, Priorytet FESW.09 Usługi społeczne i zdrowotne, Działanie FESW.09.05 Wsparcie rodzin oraz pieczy zastępczej.

Zakres działań koordynatorów obejmował zarówno pracę organizacyjną, jak i bezpośrednie wsparcie rodzin zastępczych i wychowanków. Do ich obowiązków należały m.in.: rekrutacja uczestników projektu, przygotowanie niezbędnej dokumentacji, opracowywanie indywidualnych programów wsparcia dla rodzin, przygotowanie prezentacji na konferencje promujące rodzicielstwo zastępcze, przeprowadzanie szkoleń antydyskryminacyjnych, monitorowanie sytuacji beneficjentów oraz współrealizacja działań projektowych.

W ramach projektu rodziny zastępcze wraz z wychowankami uczestniczyły w 10-dniowym wyjeździe integracyjnym, mającym na celu budowanie kręgów wsparcia. Podczas wyjazdu rodzice zastępczy brali udział w warsztatach i konsultacjach z psychoterapeutą oraz

prawnikiem, które umożliwiały wymianę doświadczeń, rozwiązywanie bieżących trudności wychowawczych oraz pogłębianie kompetencji opiekuńczych. Wyjazd obejmował również zajęcia integracyjne i wycieczki, które sprzyjały wzmocnieniu więzi emocjonalnych dzieci z rodzinami. Każdy uczestnik otrzymał ekwipunek, w tym bluzę i spodnie dresowe, buty, plecak, dwie koszulki oraz czapkę z daszkiem. Dodatkowo rodziny i wychowankowie uczestniczyli w szkoleniu z zakresu „Antydyskryminacji”, co miało na celu zwiększenie świadomości społecznej i kształtowanie postaw włączających.

W ramach projektu koordynatorzy skupiali się także na **wspieraniu edukacyjnym wychowanków**. Każdemu dziecku zapewniono korepetycje z języka polskiego, matematyki oraz języka angielskiego, dopasowane do indywidualnych potrzeb i poziomu wiedzy. Koordynatorzy prowadzili regularne **rozmowy motywujące**, wspierając wychowanków w przezwyciężaniu oporu, niechęci do nauki oraz buntu wobec udziału w zajęciach edukacyjnych. Celem tych działań było zwiększenie zaangażowania dzieci w proces edukacyjny, budowanie pozytywnego nastawienia do nauki oraz zapobieganie niepowodzeniom szkolnym.

Jednocześnie koordynatorzy monitorowali efekty wsparcia edukacyjnego, obserwując postępy w nauce, frekwencję i aktywność dzieci podczas zajęć oraz współpracując z nauczycielami i rodzicami zastępczymi w celu dostosowania formy wsparcia do potrzeb wychowanków. Działania te pozwalały na bieżąco reagować na trudności, modyfikować programy korepetycji i prowadzić **indywidualne konsultacje z rodzinami**, aby maksymalnie zwiększyć skuteczność projektu.

W ramach kompleksowego podejścia do wsparcia rodzin zastępczych koordynatorzy dbali więc nie tylko o **podnoszenie kompetencji wychowawczych i wzmacnianie więzi emocjonalnych**, ale także o rozwój edukacyjny dzieci, ich motywację i poczucie bezpieczeństwa, łącząc działania doradcze, edukacyjne i psychologiczne w spójną strategię wsparcia.

Podnoszenie kwalifikacji zawodowych

Koordynatorzy pieczy zastępczej stale podnosili kwalifikacje zawodowe poprzez:

- samokształcenie,
 - udział w szkoleniach i konferencjach,
 - analizę aktualnych przepisów prawnych,
 - konsultacje zespołowe.
-

Problemy systemowe

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Staszowie nadal napotyka duże trudności w pozyskiwaniu kandydatów do pełnienia funkcji niezawodowych i zawodowych rodzin zastępczych. Problem ten ma charakter ogólnopolski. Szczególnie trudne jest umieszczanie dzieci do 10 roku życia, które zgodnie z ustawą mogą być umieszczane wyłącznie w rodzinnych formach pieczy zastępczej. Powiaty w pierwszej kolejności zabezpieczają miejsca dla własnych dzieci. W praktyce proces deinstytucjonalizacji pieczy zastępczej napotyka liczne trudności, co powoduje, że w rodzinach zastępczych często przebywa większa liczba dzieci, niż zakładają rozwiązania systemowe.

Wnioski

Analiza realizacji zadań Organizatora Rodzinnej Pieczy Zastępczej w 2025 roku wskazuje, że Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Staszowie podejmowało liczne działania mające na celu zapewnienie właściwej opieki i wsparcia dzieciom przebywającym w rodzinnej pieczy zastępczej oraz rodzinom zastępczym funkcjonującym na terenie powiatu staszowskiego.

Działania obejmowały bieżące wsparcie rodzin, działalność diagnostyczną i konsultacyjną, organizację szkoleń, grup wsparcia oraz poradnictwo specjalistyczne.

Szczególną uwagę w roku sprawozdawczym poświęcono podnoszeniu kompetencji rodzin zastępczych poprzez organizację spotkań grup wsparcia, poradnictwo psychologiczne oraz działania edukacyjne.

Istotnym elementem wsparcia była również realizacja projektu „**Wszyscy dla rodziny**”, który umożliwił rozszerzenie zakresu wsparcia dla rodzin zastępczych i dzieci przebywających w pieczy zastępczej poprzez zajęcia specjalistyczne, działania integracyjne oraz szkolenia antydyskryminacyjne.

Pomimo podejmowanych działań nadal obserwuje się trudności w pozyskiwaniu nowych kandydatów do pełnienia funkcji rodzin zastępczych.

W kolejnych latach konieczne jest dalsze:

- promowanie rodzicielstwa zastępczego,
- organizowanie szkoleń i grup wsparcia,
- rozwijanie współpracy z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny,
- wzmacnianie wsparcia psychologicznego i specjalistycznego.

Realizacja powyższych działań przyczyni się do dalszego wzmocnienia systemu rodzinnej pieczy zastępczej na terenie powiatu staszowskiego oraz zapewnienia dzieciom pozbawionym opieki rodzicielskiej bezpiecznego i stabilnego środowiska wychowawczego.

Uzasadnienie

Zgodnie z art. 76 ust. 4 pkt 15 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej z dnia 9.06.2011 r., Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Staszowie jako organizator rodzinnej pieczy zastępczej przedkłada radzie powiatu sprawozdanie z efektów pracy organizatora rodzinnej pieczy zastępczej za 2025 r.