

**Informacja o realizowanym projekcie  
pn. „Utworzenie Branżowego Centrum Umiejętności  
w dziedzinie energetyka” w Połańcu**

Przy Zespole Szkół im. Oddziału Partyzanckiego AK „Jędrusie” w Połańcu powstanie Branżowe Centrum Umiejętności w dziedzinie Energetyka. Wartość projektu wynosi:

**15 105 305,71 zł** (kwota brutto)

z czego dofinansowanie w ramach Krajowego Planu Odbudowy:

**13 204 811,96 zł.** (kwota netto)

Podatek VAT jest kosztem (wkładem) ponoszonym przez Powiat Staszowski

Zakłada się że w projekcie przeszkolonych zostanie 246 osób. Projekt jest realizowany przez powiat staszowski we współpracy ze Stowarzyszeniem Elektryków Polskich;

W ramach KPO ma zostać utworzonych 120 BCU, specjalizujących się w danej dziedzinie gospodarki. Wśród 120 dziedzin, w których powstaną BCU znajdą się także branże kluczowe dla rozwoju przemysłu, w tym m.in. automatyka, robotyka, mechatronika, przemysł motoryzacyjny, przemysł lotniczy, energetyka odnawialna, transport, spedycja i logistyka, czy przetwórstwo spożywcze.

**Branżowe centra umiejętności**, w skrócie **BCU**, to z założenia rozwinięte pod względem technologicznym ośrodki kształcenia i egzaminowania w danej branży, mające zapewnić wsparcie istniejącym placówkom edukacyjnym i umożliwić tworzenie nowych. Podstawowym zadaniem BCU będzie rozwój szkolnictwa zawodowego. Mają one również pełnić funkcje promocyjne i innowacyjne.

**Branżowe centrum umiejętności** to w myśl znowelizowanych przepisów Prawa Oświatowego placówka kształcenia, szkolenia i egzaminowania o zasięgu ogólnokrajowym, ukierunkowana branżowo w zakresie jednej z dziedzin zawodowych określonych w przepisach wydanych na podstawie Prawa oświatowego.

**Branżowe centrum umiejętności** ma integrować szkoły prowadzące kształcenie zawodowe, placówki kształcenia ustawicznego, centra kształcenia zawodowego, uczelnie oraz podmioty, takie jak pracodawcy, organizacje pracodawców, samorządy gospodarcze lub inne organizacje gospodarcze, stowarzyszenia lub samorządy zawodowe, sektorowe rady do spraw kompetencji oraz Rada Programowa do spraw kompetencji, które prowadzą działalność w zakresie tej dziedziny zawodowej. Podmioty integrowane w ramach BCU mają prowadzić działalność:

- edukacyjno-szkoleniową m.in. w postaci:
- branżowych szkoleń zawodowych dla uczniów i studentów, firmowanych i certyfikowanych przez branżę, dotyczących najbardziej aktualnych rozwiązań w danej dziedzinie,
- przygotowania nowych kwalifikacji sektorowych dla osób dorosłych zainteresowanych uzyskaniem kwalifikacji lub przekwalifikowaniem się,
- kursów przygotowujących do uzyskania kwalifikacji sektorowej,
- egzaminów zawodowych i egzaminów prowadzących do potwierdzenia kwalifikacji sektorowych,
- szkoleń branżowych dla nauczycieli zawodu

- wspierającą współpracę szkół, placówek i uczelni z pracodawcami,
- innowacyjno-rozwojową upowszechniającą wiedzę i nowe technologie oraz transformację ekologiczną i cyfrową,
- wspierającą realizację doradztwa zawodowego dla uczniów i aktywizację zawodową studentów, doktorantów i absolwentów studiów
- skierowaną w szczególności do uczniów, studentów, doktorantów, nauczycieli, nauczycieli akademickich oraz pracowników, w zakresie tej dziedziny zawodowej.

**Celem głównym projektu** jest wsparcie przygotowania kadr na potrzeby nowoczesnej gospodarki w branży elektroenergetycznej, poprzez utworzenie i wsparcie funkcjonowania Branżowego Centrum Umiejętności z dziedziny energetyki do 30.06.2026 i przeszkolenie:

**252 uczestników, w tym 64 uczniów, 152 osoby dorosłe, 36 nauczycieli kształcenia zawodowego.**

Na potrzeby nowoczesnej placówki zostały przeznaczone parter oraz pierwsze piętro szkoły, łącznie o powierzchni prawie 1800 m kw. Budynek został dostosowany do potrzeb osób z niepełnosprawnościami: wyposażony w pochylnię dla osób niepełnosprawnych oraz windę. W pomieszczeniach BCU powstanie 6 pracowni:

- elektrotechniki,
- elektroenergetyki,
- eksploatacji instalacji i urządzeń elektroenergetyki,
- energetyki cieplnej,
- energetyki cyfrowej,
- pracownia komputerowa
- komunikacji w języku obcym (zawodowym).

Pracownie zostaną wyposażone w innowacyjny i najnowocześniejszy sprzęt dostępny dla branży energetycznej rozstrzygnięto już postępowania przetargowe i podpisani stosowne umowy na dostawy. Zastosowane rozwiązania sprzętowe to propozycja z zakresu Smart Grid (inteligentna sieć energetyczna, w której zainstalowano zaawansowane urządzenia elektroenergetyczne i technologie telekomunikacyjne służące do poprawy sterowania pracą sieci oraz zarządzania energią. Proponowane rozwiązania technologiczne, dostępne dzięki zakupie nowoczesnego wyposażenia, będą dostępne dla przedsiębiorców zainteresowanych wdrożeniem nowoczesnych rozwiązań. Planuje się organizację spotkań dla pracowników firm oraz uczniów w celu prezentowania sposobów wykorzystania sprzętu np. w procesach produkcyjnych, zarządzania magazynowaniem energii i innych. BCU będzie pełniło częściowo funkcję obiektu demonstracyjnego z pełnym zapleczem sprzętowym wykorzystującym m.in. o technikę symulacji w pętli sprzętowej HIL (Hardware in the loop). Działalność BCU będzie w założeniu miejscem spotkań biznesu, edukacji oraz organizacji branżowych. W ramach bieżącej działalności BCU główny nacisk zostanie położony na działalność szkoleniowo-edukacyjną oraz promowanie branży elektroenergetycznej. Jej rozwój jest szczególnie istotny z uwagi na konieczność zapewnienia niezależności i bezpieczeństwa energetycznego kraju.

Działalność placówki będzie wspierała Rada BCU, której przedstawiciele będą pełnili funkcję ciała doradczego wspierającego rozwój merytoryczny placówki: opiniowanie programów nauczania, proponowanie zmian w programach nauczania i inne. Wszelkie działania Lidera

prowadzone są we współpracy z partnerem branżowym- Stowarzyszeniem Elektryków Polskich, które jest najbardziej uznanym podmiotem branżowym w energetyce – każda osoba zajmująca się energetyką zna SEP. Zawiązane partnerstwo posiada zdolność techniczną, organizacyjną oraz finansową potrzebną do terminowej i zgodnej z założeniami, realizacji projektu.

Podział zadań pomiędzy partnerami przedstawia się następująco:

- Zad. 1 – Utworzenie BCU- odpowiada ostateczny odbiorca wsparcia – szkoła, ze względu na konieczność prowadzenia BCU przy szkole.
- Zad. 2 - Wsparcie Funkcjonowania BCU będzie realizowane przez Partnerów wspólnie. Partner będzie odpowiadał za realizację części szkoleń w projekcie, a także za pobudzanie współpracy ze szkołami i uczelniami ze strony przedsiębiorców – m.in. poprzez działalność Koordynatora ds. współpracy.
- Zad. 3 – Zarządzanie projektem będzie realizowane przez obu partnerów wspólnie. Wnioskodawca będzie odpowiadać za całość realizacji projektu, jako strona umowy o objęcie wsparciem.

Ze strony merytorycznej ww. zespół będzie wspierany przez Radę BCU.

Rada BCU zostanie powołana zgodnie z przepisami ustawy – Prawo oświatowe. 42

**W skład rady BCU** zostanie powołanych co najmniej:

- 1. Po jednym przedstawicielu:
  - a) powiatowej rady rynku pracy właściwej miejscowo ze względu na siedzibę placówki,
  - b) wojewódzkiej rady rynku pracy właściwej miejscowo ze względu na siedzibę placówki;
- 2. Po dwóch przedstawicieli:
  - a) organizacji pracodawców, samorządu gospodarczego, innej organizacji gospodarczej, stowarzyszenia lub samorządu zawodowego lub sektorowej rady do spraw kompetencji, właściwych dla dziedziny energetyka,
  - b) pracodawców, w tym przedsiębiorców, o których mowa w art. 7 ust. 1 pkt 1–3 ustawy z dnia 6 marca 2018 r. – Prawo przedsiębiorców (Dz. U. z 2023 r. poz. 221), właściwych dla dziedziny energetyka,
  - c) spośród osób prowadzących zajęcia w placówce.

## **Zakres tematyczny szkoleń w projekcie**

### **I Osoby dorosłe, szkolenia zawodowe, 30 godz., kończą się branżowym certyfikatem umiejętności.**

- 1. Budowa, eksploatacja i dozór urządzeń, instalacji oraz sieci elektroenergetycznych. Prace kontrolno-pomiarowe.
- 2. Biogazownie i pozyskiwanie energii z biogazu.
- 3. Pomiary elektryczne – kurs specjalistyczny
- 4. Praktyczne podejście do zagadnienia mocy i energii oraz analizy jakości energii elektrycznej.

### **II Osoby młode (uczniowie i studenci), szkolenia zawodowe, 15 godz., kończą się branżowym certyfikatem umiejętności.**

1. Budowa, eksploatacja i dozór urządzeń, instalacji oraz sieci elektroenergetycznych.  
Prace kontrolno-pomiarowe.
2. Systemy magazynowania energii.
3. Kurs na SEP do 1 kV.
4. Techniki ochrony urządzeń do transmisji energii.
5. Techniki ochrony urządzeń do wytwarzania energii.
6. Inteligentne zarządzanie energią.
7. Przygotowanie do przyjęcia do eksploatacji instalacji i urządzeń do przesyłania energii elektrycznej.
8. Pomiary w instalacjach i urządzeniach do wytwarzania energii cieplnej.
9. Komputerowe wspomaganie projektowania instalacji i systemów energetycznych.

### **III Osoby dorosłe, Kursy, 120 godz., kończą się certyfikatem kwalifikacji z zakresu edukacji pozaformalnej (sektorowej).**

1. Kompetencje Fotowoltaiczne – kurs z zakresu podłączania i konfigurowania systemów fotowoltaicznych.
2. Pomiary elektryczne – kurs specjalistyczny.
3. Instalacja systemów magazynowania energii.

### **IV Szkolenia branżowe dla nauczycieli kształcenia zawodowego, 15 godz., kończą się zaświadczeniem o ukończeniu szkolenia branżowego.**

1. Pomiary elektryczne.
2. Instalacja systemów magazynowania energią.
3. Układy półpośrednie i pośrednie z pomiarami – szkolenie zawodowe.